

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



<b>A.S.</b> 2022/2023	Disciplina Scienze Motorie e Sportive
Docente Alessandra Rossi	Classe 1 <sup>^</sup> C ENO

Libro di testo: Più Movimento, G. Fiorini – S. Bocchi – S. Coretti – E. Chiesa; ed. Marietti Scuola

**Strumenti:** attrezzatura palestra, lim, e-book, video, materiale multimediale.

Metodi: lezione frontale, lezione di gruppo e lavoro individuale, problem-solving, progettazione partecipata, classroom, e brainstorming.

Modulo 1- Percezione di sé, potenziamento fisiologico, completamento dello sviluppo funzionale delle capacità condizionali e consolidamento capacità coordinative.

consolidamento capacita coordinative.					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Saper camminare mantenendo una postura	Conoscere le capacità condizionali:	Camminare per distanze medio-lunghe.	Esercitazioni di fitwalking e corsa intervallata	20 ore distribuite durante l'anno scolastico	Orali
adeguata	-forza -velocità	Correre in modo continuo	Esercizi combinati a corpo		Pratiche in palestra, campo d'atletica o all'aria aperta
Saper correre su distanze diverse e a ritmo adeguato	-resistenza -mobilità articolare	per almeno 10'	libero, percorsi di coordinazione dinamica generale, con ritmi diversi		In itinere
· ·	Conoscere le capacità				
Saper vincere resistenze a carico naturale	coordinative	Eseguire correttamente e con padronanza alcuni	Combinazione e adattamento di schemi		Pratiche in palestra
	Conoscere la capacità di apprendimento e il controllo motorio	esercizi di potenziamento per ogni gruppo muscolare	motori di base in situazioni diverse		



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



Saper compiere azioni semplici e complesse nel più breve tempo possibile Saper eseguire esercizi di allungamento e mobilità articolare	Il movimento e il linguaggio del corpo (tecniche di rilassamento per il raggiungimento del benessere personale)	Eseguire esercizi di allungamento attivo e passivo per i principali distretti corporei e conoscere quali muscoli e articolazioni sono coinvolti	Esercitazioni di forza a carico naturale, con piccoli attrezzi. Esercizi di stretching ed esercizi di mobilità articolare combinati	
Saper padroneggiare i segmenti corporei in forma indipendente e coordinata, in funzione di uno scopo comunicativo	Riconoscere il ritmo delle azioni e la differenza tra il movimento funzionale ed espressivo	Eseguire semplici sequenze motorie in modo rapido utilizzando sia gli arti inferiori, che superiori	Esercizi di coordinazione generale, oculo-podalica, oculo-manuale	
Saper riprodurre e memorizzare sequenze motorie a corpo libero e con attrezzi in armonia	La prossemica: relazione a distanza	Eseguire sequenze motorie di coordinazione generale e segmentaria		
Saper comunicare con il corpo	Il movimento e il linguaggio del corpo	Riconoscere i gesti- messaggio	Esercizi di espressività, mimica facciale e corporea	



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009** 



Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Saper eseguire, seppur in modo approssimativo, almeno uno sport di squadra ed uno individuale  Saper fare e saper	Affrontare la tematica del Fair play attraverso l'analisi di esperienze vissute in palestra e nel mondo dello sport	Conoscere ed eseguire almeno tre fondamentali correttamente  Eseguire azioni di etterano e difesso	Esercizi di palleggio da fermo, in movimento, bagher medio, bagher di ricezione, l'alzata, la battuta di sicurezza	28 ore distribuite durante l'anno scolastico	Pratiche in palestra  Pratiche nel campo di
rielaborare schemi motori e di gestione di gioco e di organizzazione arbitrale	Conoscere le regole delle discipline trattate	attacco e difesa  Eseguire partite con palla a terra.	Esercizi di attacco-difesa, es. di tiro da sn e da dx e semplici sequenze di schemi di gioco		atletica
Comportarsi correttamente rispettando avversari e	I ruoli nel gioco e le caratteristiche necessarie a coprire ogni ruolo, focalizzando l'attenzione	mano; il tiro da fermo e in	Es. di controllo del pallone, passaggi e tiri.		
Saper agire in modo autonomo e responsabile	sulla tecnica individuale della disciplina presa in considerazione. (Pallavolo, Pallamano,	Eseguire il salto in lungo, il getto del peso, uno sprint di 20 mt., 40mt.,	Semplici schemi di gioco: slalom tra i birilli; dai e vai; passaggi e tiro a canestro		Teoriche: orali e relazioni
Saper comunicare e rispettare le regole comportamentali	Calcio a 5 e basket)  Conoscere alcune specialità dell'atletica	60mt., 80 mt Corsa prolungata: 800 e 1500 metri	Corsa prolungata e corsa veloce.		
	L'aspetto educativo e sociale dello sport		Esercizi propedeutici per il salto in lungo - il getto del peso - lancio del disco e il salto degli ostacoli		



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Saper riconoscere i	Conoscenze generali	Saper assumere posizioni	Saper sostenere percorsi	Tempi: 14 ore distribuite	Orali Scritte
benefici dell'attività	del corpo umano:	corrette e svolgere gli	dai 3 ai 10 km.	durante l'anno scolastico	
motoria in ambiente	-Apparato locomotore	esercizi in modo esatto in			In itinere
naturale		base alla	Riscaldamento, carico		
	Canasaana la timalagia	richiesta dell'insegnante	allenante e tecniche della		Pratiche
Saper prendere coscienza	Conoscere le tipologie della contrazione		respirazione		
della propria corporeità al fine di perseguire	muscolare	Conoscere i muscoli principali del corpo e la	Letture ed		
quotidianamente il proprio	muscolare	loro funzione, le leve e le	approfondimenti		
benessere individuale	Conoscere le modalità	catene cinetiche	riguardanti la tecnica		
adottando una postura	di allenamento della	catefic effections	dello stretching		
corretta per evitare	forza	Saper svolgere e definire	deno su eterning		
infortuni e migliorare la		il riscaldamento motorio.	Analisi degli esercizi		
propria qualità di vita	Elementi di educazione	Conoscere gli esercizi di	svolti in pratica		
	alimentare: i nutrienti e la	riscaldamento generale e	_		
Saper eseguire una sana e	loro funzione	specifico, dello stretching	Analisi di slide condivise		
corretta alimentazione		e come si respira durante	sulla classroom		
		lo sforzo fisico.	(alimentazione)		
Comportarsi in modo	Concetti base di dieta	Conoscere l'importanza			
sicuro per sé e per gli altri nei diversi ambienti:	equilibrata	di avere una postura	Spiegazioni e giochi		
scolastico-sociale-familiare		corretta: i paramorfismi e	riguardanti le regole		
scorastico-sociale-tallillare		dismorfismi della colonna vertebrale	principali delle attività sportive praticate		



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



Educazione civica: rispetto dell'ambiente scolastico, pulizia e cura del giardino partecipando al progetto "Nontiscordardimè"	Conoscere le regole di convivenza civile	Fare un lavoro di squadra dividendosi i compiti	Raccolta di rifiuti, cura e semina di piante	
Passeggiata emozionale a Punta Falcone: utilizzare i sensi e riflettere sul valore del proprio territorio	Conoscere gli strumenti per scoprire le sensazioni che si provano durante la camminata	Scegliere un dettaglio e condividerlo associato ad un'emozione provata	Scrivere una riflessione associandola ad una foto o ad un disegno	



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



# Tabella di valutazione delle competenze

competenze					
Giudizio (espresso in decimi)	Traguardo della competenza - Pratica	Traguardo della competenza – Teorica			
1-4	Partecipazione molto carente, esecuzione incompleta e non corretta	Mancata conoscenza e disinteresse verso gli argomenti trattati			
5	Partecipazione quasi sufficiente ed esecuzione parzialmente corretta	Scarse conoscenze e discontinuo interesse relativi agli argomenti pratici e teorici			
6	Partecipazione sufficiente ed esecuzione corretta seppur con qualche imprecisione e poca sicurezza	Sufficienti conoscenze e interesse anche se manca la capacità di saperle applicare in tutte le condizioni			
7	Partecipazione attiva ed esecuzione più che sufficiente con qualche imprecisione	Discrete sia la conoscenza che l'interesse degli argomenti trattati			
8	Buona partecipazione complessiva e capacità di svolgere con padronanza le richieste	Buone sia la conoscenza che l'interesse degli argomenti trattati riuscendole ad applicare in gran parte delle situazioni proposte (problem-solving)			



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



9-10	Ottima sia la partecipazione che l'interesse verso tutti gli argomenti trattati con un'esecuzione sicura, priva di errori e con una rielaborazione personale	
------	--	--